



# Mobbing

## Handlungsmöglichkeiten der Schule

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

Beate v. Eisenhart Rothe

Dipl-Päd , Supervisorin und Organisationsentwicklerin

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ Themen des Vortrages:

1. Mobbing in der Schule – eine Erklärung
  - Erlernen von sozialen Rollen
  - Mobbing
2. Interventionsmöglichkeiten

# Das Besondere bei Mobbing unter Schülern

---

- Die Schüler stehen in einem existentiellen Abhängigkeitsverhältnis zur Schule, Elternhaus und Gesellschaft.
- Sie sind Lernende im Sinne des Hereinwachsens in gesellschaftliche Rollen d.h. „unmündig“.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ Erlernen von sozialen Rollen

In der Schule erarbeiten sich die Kinder - neben den fachlichen Kompetenzen – ihre soziale Rollen.

Die Rolle bestimmt sich offiziell durch fachliche Leistung sowie durch Arbeitsverhalten und soziales Verhalten.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ Verdeckte sozialen Rollen

„Hinter den Kulissen“ bildet sich häufig eine nicht sichtbare Gruppen- und Rollenstruktur heraus.

Dort setzt sich das Gewinner-Verlierer-Spiel mit Hilfe des Einsatzes von Körperstärke- und Wortgewalt durch.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ **Übergang zu Mobbinghandlungen**

Dem „Gewinner-Verlierer-Spiel“ sind bestimmte Verhaltensweisen immanent:

Abwertung, Konkurrenz, Missachtung, Unterwerfung, Anpassung unter aufgezwungenen Normen und Werten

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ Übergang zu Mobbinghandlungen

Die verdeckte Führung der Klasse wird von einer „Gruppe von Schülern ( „der King“ mit seiner Gefolgschaft) übernommen. Der Lehrer ist nur noch Vermittler von Fachwissen.

Die selbstorganisierte Schülergruppe produziert ihren Verlierer, einen Schüler der anders ist.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ **Mobbing**

Dieser isolierte Schüler hat eine wichtige Funktion für die Aufrechterhaltung der sozialen Rollen unter den Schülern.

Er gibt allen anderen Schülern soziale Sicherheit, so dass sie sich persönlich stark fühlen.

Sie haben ein gemeinsames Ziel

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ **Mobbing**

Die „Mobbing-Handlungen“ sind dadurch gekennzeichnet, dass sie eine gewisse Eigendynamik besitzen : grenzenlos, brutal, existenzvernichtend.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ **Mobbing**

Die Handlungen der Mitschüler, anfangs möglicherweise hilflos und unbewusst, werden im fortlaufenden Spiel immer bewusster, zielgerichteter und systematischer.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ **Der mobbingbetroffene Schüler**

spielt – ohne, dass es ihm bewusst ist - das Spiel gegen sich mit.

Er rutscht in die Außenseiterrolle und will dennoch wieder in die Gruppe aufgenommen werden.

# Systemische Zusammenhänge

---

- Mobbing unter Schülern hat immer einen Zusammenhang zwischen :  
der Rolle des Lehrers in der Klasse,  
der Art der Kommunikation unter den Lehrern  
Klima in der Schule ( Sicherheit, Verbundenheit, Verantwortung)  
Führungsqualität in der Schule  
Klima Schulverwaltung und Schule und  
Qualität der Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Eltern (Sicherheit, Verbundenheit, Verantwortung)

# Mobbing – Spitze des Eisberges

---

- Mobbing ist als eine hoch eskalierte Konfliktsituation anzusehen, die nicht einseitig (zu Ungunsten der betroffenen Akteure aufgelöst werden darf.
- Mobbing weist sichtbar und herausfordernd auf ein hohes Veränderungspotential in Richtung Qualitätsentwicklung auf kommunikativer Ebene aller Bereiche in der Schule hin.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ Hinweise

Trends und deren rigider Umgang damit  
negatives Klima in der Klasse  
verändertes Verhalten von Schülern  
wiederholte negative Äußerungen über Einzelne  
Grenzverletzende Kommunikation  
schlechtes, abwertendes Klima zwischen Lehrern

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ Hinweise

Gewinner-Verlierer-Spiel wird deutlicher  
(Beobachtungen auf dem Schulhof)

Häufiges Klagen von einzelnen Schülern über  
Verhaltensweisen von Mitschülern

Lehrer stellt fest, dass er die Führung verloren hat.  
Lehrer wird lächerlich gemacht.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ **Der mobbingbetroffene Schüler**

findet häufig – außer bei den Eltern – wenig Verständnis in der Erwachsenenwelt: „mach‘ was für Dich!“, „sei nicht so schüchtern“, „ Du musst Dich verändern“ ...

Er bildet psychosomatische Krankheiten aus, Suzidgedanken, sein Verhalten ändert sich.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ **Mobbing**

Neue, alte Spiele?

Ein Spiegel der Erwachsenenwelt.

Das Einüben von sozialen Rollen über die  
Sozialisationsinstanz Schule

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ **Mobbing**

Mobbing in der Schule ist sichtbares Zeichen eines dringend notwendigen Veränderungsbedarfes des sozialen Systems Schule.

Probleme, die oben nicht gelöst werden wandern nach unten, brechen aus und eskalieren.

# Handlungsmöglichkeiten bei Mobbing in der Schule

---

## ■ Handlungsmöglichkeiten

Projekte mit den Schülern, Mediation können aktuell die Konflikte bearbeiten.

Langfristig hängt viel von dem Führungsselbstverständnis des Lehrers ab sowie dem wertschätzenden Umgang der Lehrer untereinander.

# Mobbing unter Schülern ist eine Lösungsaufgabe der Schule

---

## ■ Unterstützung für Lehrer

Lehrer brauchen gruppendynamisches Wissen und Instrumente, um die Dynamik in der Klasse zu begreifen, adäquat intervenieren um mit den Schülern eine angemessene soziale Lernatmosphäre herstellen zu können

Lehrer brauchen „Räume“, um ihre Führungsrolle gegenüber den Schülern reflektieren und ausbauen zu können.

Lehrer brauchen Vertrauen in ihr Team

# Interventionsmöglichkeit bei Mobbing in der Schule

---

## ■ Fragen :

Wie kann das (soziale) Vakuum der Schüler in denen sich auch Lehrer häufig befinden gefüllt werden?

Wie wird mit Verantwortung umgegangen?

Wie werden Vorurteile reflektiert

Wie kann in Schulen ein wertschätzendes Klima gelebt werden in denen sich Lehrer und Schüler wohl fühlen?



Büro für Organisationsberatung und Supervision  
Frankfurt und Hannover mit den  
Mobbingberatungsstellen

Jakobistr. 4

30163 Hannover

Tel: 0511 625562

e-mail: [eisenhart-rothe@profile-hannover.de](mailto:eisenhart-rothe@profile-hannover.de)



im Netzwerk mit:

